



RENCANA STRATEGIS

PROGRAM STUDI DOKTOR (S3) ILMU PERTANIAN
2020-2024

PROGRAM STUDI DOKTOR (S3) ILMU PERTANIAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

BANJARBARU,





DAFTAR ISI

COVER.....	i
DAFTAR ISI.....	ii
DAFTAR TABEL	iii
DAFTAR GAMBAR.....	iv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Maksud dan Tujuan	2
1.3. Manfaat.....	2
BAB II LANDASAN RENSTRA.....	3
2.1. Landasan Hukum.....	3
2.2. Landasan Filosofis.....	3
2.3. Nilai-Nilai Dasar	4
2.4. Prinsip Kerja.....	5
2.5. Landasan Institusional.....	5
2.5.1. Visi dan Misi ULM.....	5
2.5.2. Visi dan Misi Program Pascasarjana ULM	6
2.5.3. Visi dan Misi Program Studi Doktor (S3) Ilmu Pertanian.....	6
BAB III GAMBARAN UMUM PS DOKTOR (S3) ILMU PERTANIAN.....	8
3.1. Sejarah Singkat Universitas Lambung Mangkurat.....	8
3.2. Sejarah Singkat Program Pascasarjana ULM.....	9
3.3. Sejarah Singkat Program Studi Doktor (S3) Ilmu Pertanian ULM.....	10
3.4. Profil Program Studi Doktor (S3) Ilmu Pertanian ULM.....	10
BAB IV ISU STRATEGIS.....	16
4.1. Deskripsi SWOT	16
4.2. Analisis SWOT.....	19
BAB V SASARAN DAN STRATEGI IMPLEMENTASI PROGRAM.....	25
BAB VI PENUTUP.....	32





DAFTAR TABEL

Tabel 4 - 1.	Identifikasi SWOT pengembangan Program Studi Doktor Ilmu Pertanian ULM Tahun 2019–2024.....	16
Tabel 4 - 2.	Analisis SWOT untuk merumuskan strategi pengembangan PSDIP ULM Tahun 2019-2024.....	20
Tabel 5 - 1.	Sasaran dan strategi pencapaian Program Kerja 2020–2024 Program Studi Doktor Ilmu Pertanian, Program Pascasarjana ULM	27

PROGRAM STUDI DOKTOR (S3) ILMU PERTANIAN ULM





DAFTAR GAMBAR

Gambar 3 - 1.	Jumlah mahasiswa yang diterima di Program Studi Doktor (S3) Ilmu Pertanian ULM.....	11
Gambar 3 - 2.	Dosen tetap di Program Studi Doktor (S3) Ilmu Pertanian ULM.....	12
Gambar 3 - 3.	Lama studi dan indeks prestasi kumulatif (IPK) lulusan pada Program Studi Doktor (S3) Ilmu Pertanian ULM pada Semester Ganjil 2019/2020.....	12
Gambar 3 - 4.	Jumlah penelitian dosen tetap pada Program Studi Doktor (S3) Ilmu Pertanian ULM berdasarkan sumber dana penelitian Tahun 2016-2018.....	13
Gambar 3 - 5.	Jumlah pengabdian kepada masyarakat dosen tetap pada Program Studi Doktor (S3) Ilmu Pertanian ULM Tahun 2016-2018.....	14
Gambar 3 - 6.	Jumlah karya ilmiah dosen tetap pada Program Studi Doktor (S3) Ilmu Pertanian ULM Tahun 2016-2018.....	15

PROGRAM STUDI DOKTOR (S3) ILMU PERTANIAN ULM



1.1. Latar Belakang

Program Studi Doktor (S3) Ilmu Pertanian Universitas Lambung Mangkurat (PSDIP ULM) didirikan pada Tahun 2013, dan mulai menerima mahasiswa pada Semester Ganjil Tahun Ajaran 2013/2014. Berdasarkan SK BAN-PT No. 2885/SK/BAN-PT/Akred/D/VIII/2017, PS S3 Ilmu Pertanian ULM memperoleh Akreditasi B dari BAN-PT. Jumlah mahasiswa di PS S3 Ilmu Pertanian ULM pada awal tahun 2021 telah mencapai 68 orang. Sejak Tahun Ajaran 2019/2020 telah digunakan Kurikulum 2019 yang memungkinkan mahasiswa untuk memulai kegiatan penelitian disertasi di Semester 2, karena kegiatan perkuliahan telah diselesaikan pada Semester 1.

Universitas Lambung Mangkurat memiliki cita-cita ideal untuk menjadi universitas terkemuka dan berdaya saing di bidang lingkungan lahan basah. Hal ini ditunjukkan dengan reputasi nasional dan internasional dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan humaniora yang berbasis lingkungan lahan basah untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat. Program Studi Doktor (S3) Ilmu Pertanian ULM telah memberikan kontribusi yang berarti dalam mencapai kinerja universitas, terutama dalam hal peningkatan jumlah publikasi ilmiah pada jurnal internasional. Sebagai salah satu organ dalam universitas, Program Studi Doktor Ilmu Pertanian tentu akan selalu mengacu kepada kebijakan universitas dan program pascasarjana dalam membuat rencana pengembangan ke depan.

Berbasis Rencana Strategis (Renstra) ULM Tahun 2020–2024 dan Renstra Program Pascasarjana ULM Tahun 2020-2024, maka PSDIP ULM sudah seharusnya menyusun renstra dengan menyesuaikan perkembangan kekinian, terutama untuk menjawab isu-isu yang strategis untuk kemajuan program studi di masa yang akan datang. Terutama dalam hal upaya peningkatan kinerja program studi secara khusus dan umumnya ULM dan Program Pascasarjana ULM dalam pengelolaan institusi dan daya saing nasional dan internasional.



1.2. Maksud dan Tujuan

Rencana strategis (Renstra) disusun untuk memberikan arah agar penyelenggaraan Program Studi Doktor (S3) Ilmu Pertanian ULM sejalan dengan upaya mewujudkan visi, menjalankan misi Prodi, dan mencapai tujuan dan sasaran yang telah ditetapkan. Selain itu juga untuk memenuhi ketentuan Inpres No 7 Tahun 1999, yang mewajibkan instansi pemerintah untuk mempertanggungjawabkan, melaporkan kinerja dan tindakannya kepada pihak yang memiliki hak atau berwenang untuk meminta penjelasan dan pertanggungjawaban.

Tujuan penyusunan Renstra PSDIP ULM agar pelaksanaan tugas pokok dan fungsi dalam rangka mewujudkan visi, misi, tujuan, dan sasaran PSDIP ULM dapat berlangsung secara efektif, efisien, transparan, dan akuntabel.

1.3. Manfaat

- 1) PSDIP ULM akan mampu mengelola kondisi internal dan eksternal secara efektif, efisien, transparan, dan akuntabel dalam rangka menghadapi tantangan pendidikan tinggi khususnya pendidikan tinggi pertanian secara nasional, regional, dan global.
- 2) Dengan adanya Renstra diharapkan akan mampu menuntun semua sivitas akademika PSDIP ULM dalam pencapaian tujuan institusi yang diinginkan secara objektif.
- 3) Dengan Renstra yang bersifat adaptif dan fleksibel, diharapkan PSDIP ULM dapat melakukan penyesuaian terhadap perkembangan yang muncul baik dalam jangka pendek maupun jangka panjang.
- 4) Pelayanan PSDIP ULM akan lebih meningkat serta komunikasi baik vertikal maupun horisontal antar unit kerja akan semakin lancar.
- 5) Diharapkan penggunaan sumberdaya institusi akan lebih efektif dan efisien sehingga dapat meningkatkan produktivitas institusi.



BAB II

LANDASAN RENSTRA

2.1. Landasan Hukum

- 1) Peraturan Pemerintah Nomor 41 Tahun 1960 tentang Pendirian Universitas Lambung Mangkurat
- 2) Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- 3) Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen
- 4) Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2009 tentang Pelayanan Publik
- 5) Undang-Undang Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
- 6) Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Perguruan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi.
- 7) Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 42 Tahun 2015 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Lambung Mangkurat
- 8) Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 43 Tahun 2016 tentang Statuta Universitas Lambung Mangkurat
- 9) Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi RI No. 11 tahun 2018 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi RI No. 42 tahun 2015 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Lambung Mangkurat.

2.2. Landasan Filosofis

PSDIP ULM memandang dirinya sebagai lembaga pendidikan tinggi pertanian, yang menyelenggarakan kegiatan pendidikan, pengajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Pandangan ini mengharuskan PSDIP ULM turut aktif mengisi kemerdekaan Negara Kesatuan Republik Indonesia sesuai dengan cita-cita nasional untuk meningkatkan mutu kehidupan serta martabat manusia yang berlandaskan iman dan taqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa.



2.3. Nilai-Nilai Dasar

Sejalan dengan nilai dasar yang dianut Program Pascasarjana ULM, maka nilai dasar yang juga dianut dan dikembangkan oleh PSDIP ULM adalah:

- 1) **Kejujuran:** Kejujuran merupakan modal dasar dan modal utama bagi setiap sivitas akademika PSDIP ULM, sehingga persoalan-persoalan seperti plagiarisme, penipuan, kebohongan, perjkian dan pemalsuan mutlak dihindari.
- 2) **Keadilan:** Keadilan merupakan landasan filosofi yang menjadi pegangan terutama pihak pemegang mandat manajemen PSDIP ULM, agar berlaku adil dalam menerapkan kebijakan dan peraturan, tidak berpihak dan tidak merumuskan kebijakan yang semata-mata dimaksudkan untuk menguntungkan diri pribadi dan kelompok tertentu.
- 3) **Empati:** Empati merupakan sikap yang harus dijadikan pakaian kepribadian sehingga peka terhadap persoalan-persoalan yang berkembang di lingkungan sekitar. Dengan demikian pada gilirannya dapat menghasilkan iptek dan rekomendasi kebijakan yang mampu membantu memecahkan persoalan-persoalan yang dihadapi masyarakat sekitar.
- 4) **Produktivitas:** produktivitas mengharuskan insan akademis Program Pascasarjana ULM beserta seluruh pendukung administrasinya selalu memilih tindakan yang memberikan produksi dan nilai tambah. Karena itu selalu berfikir positif dan berorientasi ke depan, memikirkan apa bisa dikerjakan dan disumbangkan bagi fakultas dengan keadaan dan fasilitas yang ada, bukan berwacana dan berdiskusi semata-mata mengorek kelemahan dan persoalan yang telah lewat.
- 5) **Sinergisme:** Sinergisme merupakan panduan filosofis untuk melangkah dan bertindak di tengah keberagaman dan variasi. Dengan sinergisme semua komponen bisa mengambil perannya, sehingga perbedaan yang ada bukan menjadi penghambat malah sebaliknya menjadi pemacu percepatan perbaikan keadaan.
- 6) **Tepat waktu:** Ketepatan waktu merupakan falsafah yang membawa sivitas akademika PSDIP ULM untuk selalu mengerjakan secara cepat namun bukan tergesa-gesa, beraksi segera namun bukan asal dan seadanya.



2.4. Prinsip Kerja

Prinsip kerja yang dianut oleh pengelola dan segenap sivitas akademika PSDIP ULM adalah:

1. **Tertib** artinya ketentuan, peraturan dan tatalaksana serta tata pamong di PSDIP ULM yang telah dirumuskan dan disepakati harus dijalankan dengan baik, adil dan merata, tanpa pengecualian kecuali untuk hal-hal yang bersifat force majeure dengan tetap berlandaskan pertimbangan akal sehat, asas manfaat, dan asas efisiensi.
2. **Efisien** dimaksudkan bahwa sivitas akademika PSDIP ULM memiliki kemampuan untuk menjalankan tugas dan pekerjaan secara tepat dan cermat, tepat guna, berdaya guna, tidak memboroskan sumberdaya: waktu, dana, dan energi.
3. **Aspiratif** dimaksudkan bahwa manajemen PSDIP ULM dalam menjalankan tugas dan amanah yang diembannya harus selalu menyerap aspirasi, masukan, pemikiran, dan gagasan dari segenap komponen pemangku kepentingan.
4. **Transparan dan Akuntabel** dimaksudkan bahwa setiap fungsi manajemen PSDIP ULM harus dijalankan sesuai dengan standar yang telah disepakati sehingga setiap yang berkepentingan dapat memahami, melaksanakan, dan menilai setiap fungsi dan tugas yang dijalankan. Prinsip transparansi dan akuntabilitas ini dilandasi oleh hikmah kebijaksanaan yang bertanggung jawab dan kejujuran yang tulus.

2.5. Landasan Institusional

2.5.1. Visi dan Misi ULM

Visi ULM adalah “Terwujudnya Universitas Lambung Mangkurat sebagai universitas terkemuka dan berdaya saing di bidang lingkungan lahan basah”.

Sedangkan Misi ULM meliputi:

- 1) Menyelenggarakan tridarma perguruan tinggi yang berkeadilan, berkesetaraan, berkualitas, dan relevan dengan perkembangan Iptek yang berfokus pada program unggulan pengelolaan lingkungan lahan basah,



- 2) Menyelenggarakan penguatan tata kelola universitas berdasarkan tata kelola universitas yang baik (*good governance*), mengembangkan kelembagaan, meningkatkan kualitas SDM dan sarana prasarana,
- 3) Menyelenggarakan pendidikan yang berbasis karakter *waja sampai kaputing* atau Wasaka (tetap bersemangat dan kuat bagaikan baja dari awal sampai akhir) dan berdaya saing internasional,
- 4) Menyelenggarakan kerjasama dengan berbagai perguruan tinggi dalam dan luar negeri, pemerintah pusat dan daerah, dunia usaha dan industri, serta pemangku kepentingan lainnya pada tingkat nasional dan internasional.

2.5.2. Visi dan Misi Program Pascasarjana ULM

Visi Program Pascasarjana ULM adalah “Menjadi pascasarjana terkemuka dalam bidang lingkungan lahan basah pada tahun 2027”.

Misi Program Pascasarjana ULM adalah:

- 1) Menyelenggarakan pendidikan pascasarjana untuk menghasilkan lulusan yang mampu bersaing dan menemukan solusi permasalahan dalam pengelolaan lingkungan lahan basah;
- 2) Mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang lingkungan lahan basah;
- 3) Menyebarkan ilmu pengetahuan dan teknologi dan informasi berkaitan dalam pengelolaan lingkungan lahan basah;
- 4) Mengembangkan tata kelola program pascasarjana yang baik dalam kelembagaan, kualitas SDM dan sarana dan prasarana;
- 5) Menyelenggarakan kerjasama antar program pascasarjana nasional dan internasional serta pemerintah dan dunia usaha/industri.

2.5.3. Visi dan Misi Program Studi Doktor (S3) Ilmu Pertanian

Sejalan dengan visi dan misi Universitas Lambung Mangkurat dan Program Pascasarjana ULM, visi Program Studi Doktor (S3) Ilmu Pertanian ULM adalah “Menjadi program studi unggul dan kompetitif dalam pendidikan program doktor ilmu pertanian dalam bidang lingkungan lahan basah”.



Misi Program Studi (S3) Doktor Ilmu Pertanian ULM adalah:

- 1) Menyelenggarakan pendidikan program doktor di bidang ilmu pertanian untuk menghasilkan lulusan yang unggul dan mampu bersaing dalam pengelolaan lingkungan lahan basah
- 2) Melaksanakan penelitian dan pengembangan pada bidang pertanian terutama pada kajian lingkungan lahan basah.
- 3) Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat di bidang pertanian yang ramah lingkungan terutama pada kajian lahan basah melalui penerapan inovasi IPTEK untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat.

PROGRAM STUDI DOKTOR (S3) ILMU PERTANIAN ULM



BAB III

GAMBARAN UMUM PS DOKTOR (S3) ILMU PERTANIAN

3.1. Sejarah Singkat Universitas Lambung Mangkurat

Ide pendirian Universitas Lambung Mangkurat teretus oleh para pejuang kemerdekaan yang mengadakan reuni pada Tahun 1957. Dari ide tersebut kemudian dihasilkan kesepakatan untuk membentuk Dewan Lambung Mangkurat dengan tujuan utama untuk membangun dan mengembangkan daerah Kalimantan Selatan. Salah satu bentuk pembangunan daerah Kalimantan Selatan adalah tekad untuk membentuk perguruan tinggi yang dinamakan Universitas Lambung Mangkurat, yang diadopsi dari nama tokoh penting asal muasal Kerajaan Banjar.

Universitas Lambung Mangkurat resmi didirikan pada Tanggal 28 September 1958 dengan rektornya yang pertama, yaitu Letnan Kolonel Hasan Basry. Universitas Lambung Mangkurat pada saat berdiri hanya terdiri dari empat fakultas, yaitu Fakultas Hukum, Fakultas Ekonomi, Fakultas Sosial dan Politik, dan Fakultas Islamologi. Akan tetapi, Fakultas Islamologi kemudian menjadi bagian dari Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Antasari setelah ULM ditetapkan sebagai Perguruan Tinggi Negeri pada 1 November 1960. Fakultas Pertanian kemudian dibentuk di Universitas Lambung Mangkurat, sehingga jumlah fakultas tidak mengalami perubahan dibanding pada saat proses pembentukan. Saat ini, terdapat 11 fakultas di Universitas Lambung Mangkurat.

Universitas Lambung Mangkurat yang biasanya disingkat Unlam secara resmi diubah menjadi ULM berdasarkan SK Rektor ULM No.509 Tahun 2016 tentang Pengesahan Perubahan Singkatan Unlam Menjadi ULM. Perubahan akronim ini sejalan dengan harapan Universitas Lambung Mangkurat untuk terus berkembang sebagai kampus terkemuka. Universitas Lambung Mangkurat memiliki banyak prestasi.

Universitas Lambung Mangkurat mempunyai tiga lokasi kampus. Lokasi kampus utamanya berada di Jalan Brigjen Haji Hasan Basri Kayu Tangi, Banjarmasin



Kalimantan Selatan yang dikenal sebagai Kampus I. Di lokasi yang terletak di ibukota Kalimantan Selatan ini terdapat gedung kantor rektorat dan beberapa fakultas, seperti fakultas keguruan dan ilmu pendidikan (FKIP), fakultas ekonomi, program pascasarjana, fakultas ilmu sosial dan ilmu politik (FISIP), dan beberapa program studi pascasarjana.

Kampus II Universitas Lambung Mangkurat terletak di Jalan Jenderal Ahmad Yani KM 36, Banjarbaru, Kalimantan Selatan, sehingga kampus ini juga disebut Kampus ULM Banjarbaru. Di Kampus II ULM terdapat beberapa gedung fakultas antara lain, fakultas pertanian, fakultas kehutanan, fakultas perikanan dan ilmu kelautan, fakultas teknik, fakultas matematika dan ilmu pengetahuan alam (MIPA), dan sebagian program studi fakultas kedokteran. Sama seperti di Kampus I ULM, di kampus II ini juga terdapat berbagai sarana penunjang, yaitu masjid, gedung laboratorium, ruang terbuka hijau, lapangan olahraga, dan berbagai fasilitas lainnya. Selain di Jalan Ahmad Yani, kampus Universitas Lambung Mangkurat di Banjarbaru ini ada di dua titik lainnya, yaitu di Jalan Gotong Royong untuk tempat perkuliahan program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) dan di Jalan Taruna Praja Sungai Sipai yang dijadikan lokasi perkuliahan untuk Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi.

Kampus III Universitas Lambung Mangkurat beralamat di Jalan Veteran, Banjarmasin. Kampus ini lebih dikenal dengan Kampus Kedokteran ULM, karena di sini merupakan home base Fakultas Kedokteran ULM. Kampus III ULM juga dilengkapi berbagai fasilitas yang dapat membantu perkuliahan mahasiswa kedokteran, seperti tempat ibadah serta berbagai laboratorium yang digunakan untuk lokasi praktikum.

3.2. Sejarah Singkat Program Pascasarjana ULM

Program Pascasarjana ULM diawali oleh penyelenggaraan Program Studi Magister Agronomi dengan Surat Keputusan DIKTI Nomor 189/DIKTI/KEP/ 1999. Pada tahun-tahun berikutnya, beberapa program studi magister menyusul berdiri. Namun, sejak berdiri hingga awal 2006, semua Program Studi Magister tersebut belum dikoordinasi di bawah program pascasarjana.

Untuk lebih memacu perkembangan dan peningkatan mutu semua program studi



magister tersebut serta untuk memenuhi amanat Statuta ULM, pada pertengahan 2006 dibentuk lah Program Pascasarjana (yang selanjutnya disebut PPs Unlam) melalui SK Rektor ULM Nomor 2005/J08.11/KP/2006. Menurut PP Nomor 60 Tahun 1999, organisasi dan tata kerja PPs ULM dipimpin oleh seorang direktur program pascasarjana yang diangkat dan diberhentikan oleh rektor.

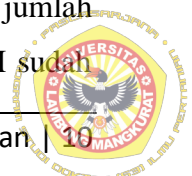
Pada tahun 2015 berdasarkan SOTK ULM yang baru, program pascasarjana sudah dibagi menjadi 2 program studi yang monodisiplin yang dikelola dan berada di bawah fakultas masing-masing, dan program studi multidisiplin yang berada di bawah pengelolaan langsung Program Pascasarjana. Adapun Program studi tersebut yaitu: Program Doktor Ilmu Pertanian, Program Studi Magister Pengelolaan Sumberdaya Alam dan Lingkungan, Program Studi Magister Manajemen Pendidikan dan Program Studi Magister Administrasi Pembangunan.

3.3. Sejarah Singkat Program Studi Doktor (S3) Ilmu Pertanian ULM

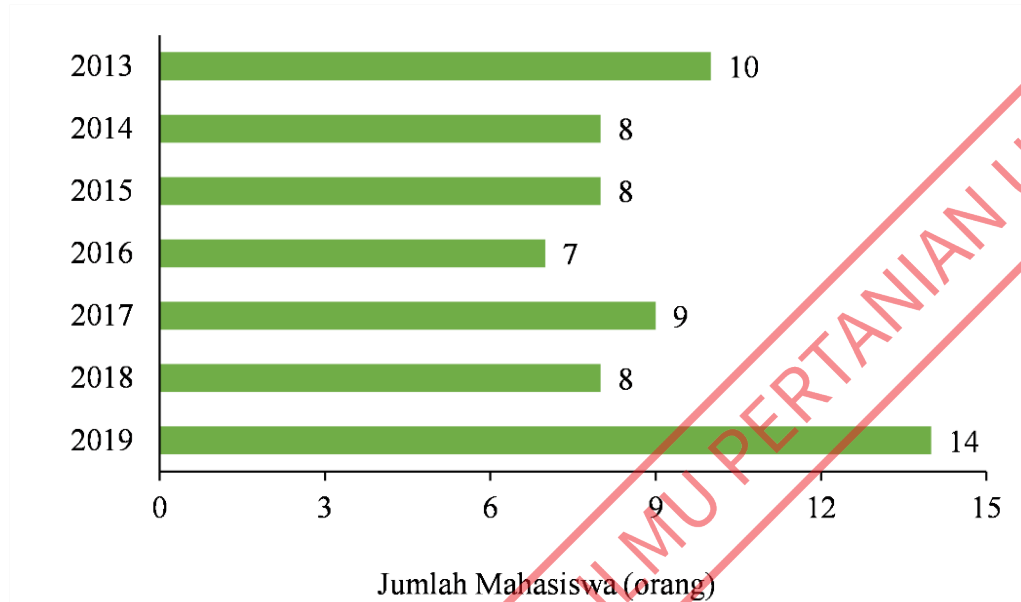
Program Studi Doktor (S3) Ilmu Pertanian Universitas Lambung Mangkurat atau selanjutnya dikenal sebagai PSDIP ULM didirikan berdasarkan Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 285/E/O/2013 Tanggal 23 Juli 2013 tentang Izin Penyelenggaraan Program Studi Ilmu Pertanian pada Universitas Lambung Mangkurat. Ijin pendirian ini kemudian selanjutnya diikuti dengan SK Rektor ULM No. 797/UN8/SP/2013 Tanggal 7 Agustus 2013 tentang Ijin Operasional Program Doktor (S3) Ilmu Pertanian, Minat Pengelolaan Sumberdaya Alam dan Lingkungan (PSDAL) Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat. PSDIP mulai menerima mahasiswa baru pada Admisi Tahun 2013. Kemudian pada Tahun 2013 berdasarkan SK BAN-PT No. 2885/SK/BAN-PT/Akred/D/VIII/2017, PSDIP ULM memperoleh Akreditasi B dari BAN-PT.

3.4. Profil Program Studi Doktor (S3) Ilmu Pertanian ULM

Jumlah mahasiswa di PSDIP ULM Tahun 2019 telah mencapai 63 orang, dan mulai Tahun 2019 PSDIP ULM sudah termasuk dalam program studi yang menerima mahasiswa baru melalui Beasiswa Pendidikan Pascasarjana Dalam Negeri (BPPDN). Jumlah mahasiswa baru di PSDIP ULM sejak Tahun 2013 relatif tidak berubah pada kisaran 7-10 mahasiswa setiap admisi, dan mengalami peningkatan menjadi 14 mahasiswa baru pada Tahun 2019 (Gambar 3-1). Peningkatan jumlah mahasiswa yang signifikan ini disebabkan pada Tahun 2019, PSDIP ULM sudah



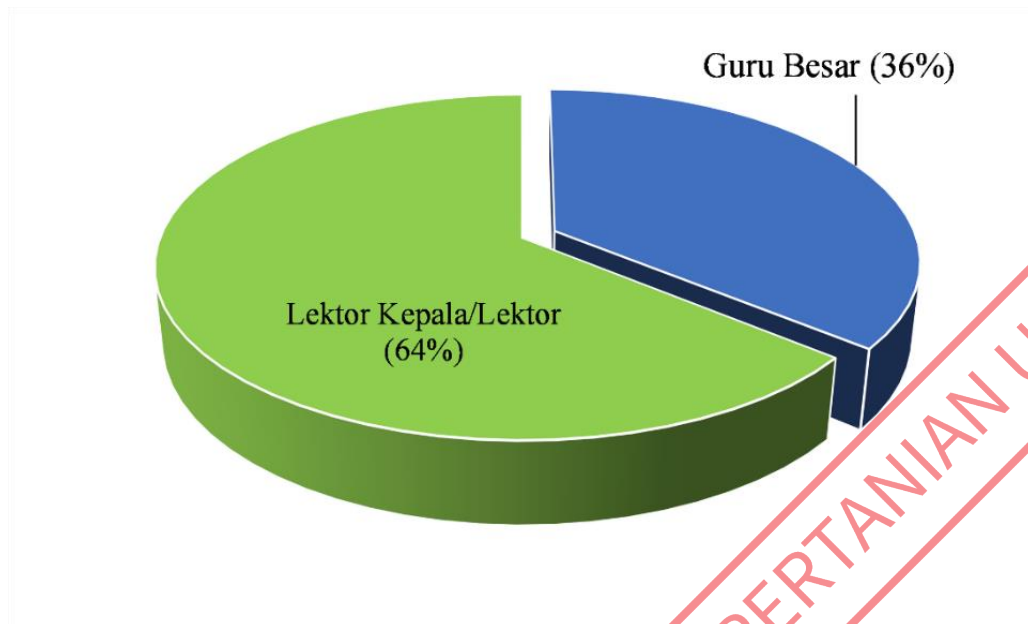
eligible untuk menerima mahasiswa baru melalui jalur Beasiswa Pendidikan Pascasarjana Dalam Negeri (BPPDN), di mana tercatat 9 mahasiswa menggunakan jalur ini untuk mendaftar di PSDIP ULM.



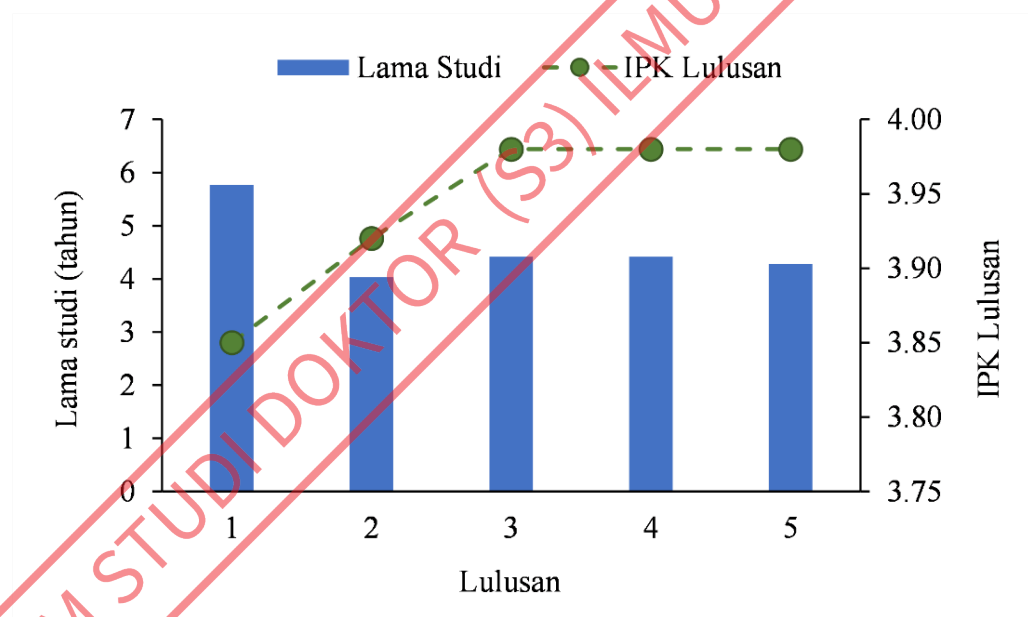
Gambar 3 - 1. Jumlah mahasiswa yang diterima di Program Studi Doktor (S3) Ilmu Pertanian ULM.

Jumlah dosen tetap di PSDIP ULM saat ini berjumlah 25 orang, dengan komposisi 64% mempunyai jabatan fungsional Lektor Kepala/Lektor dan 36% merupakan Guru Besar (Gambar 3-2). Jumlah dosen tetap ini diprediksi akan mengalami peningkatan mengingat peningkatan jumlah mata kuliah yang akan diambil oleh mahasiswa pada semester mendatang.





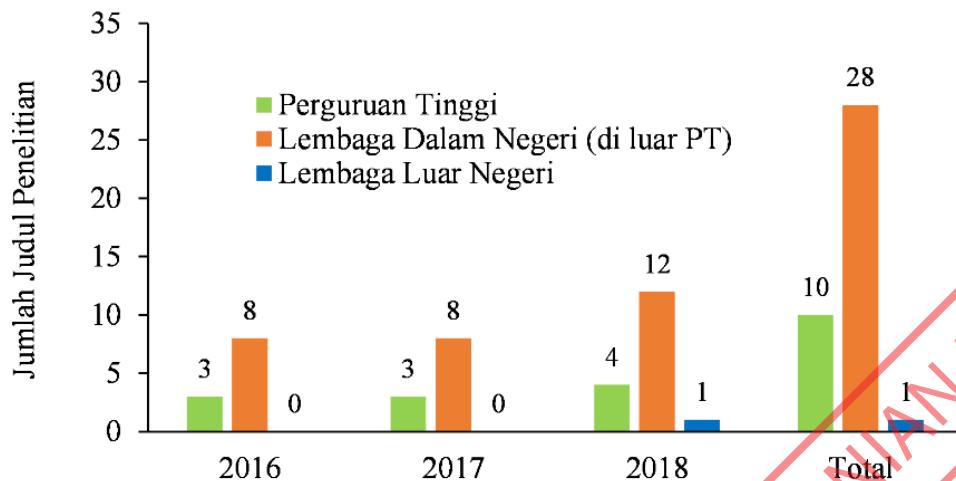
Gambar 3 - 2. Dosen tetap di Program Studi Doktor (S3) Ilmu Pertanian ULM.



Gambar 3 - 3. Lama studi dan indeks prestasi kumulatif (IPK) lulusan pada Program Studi Doktor (S3) Ilmu Pertanian ULM pada Semester Ganjil 2019/2020.

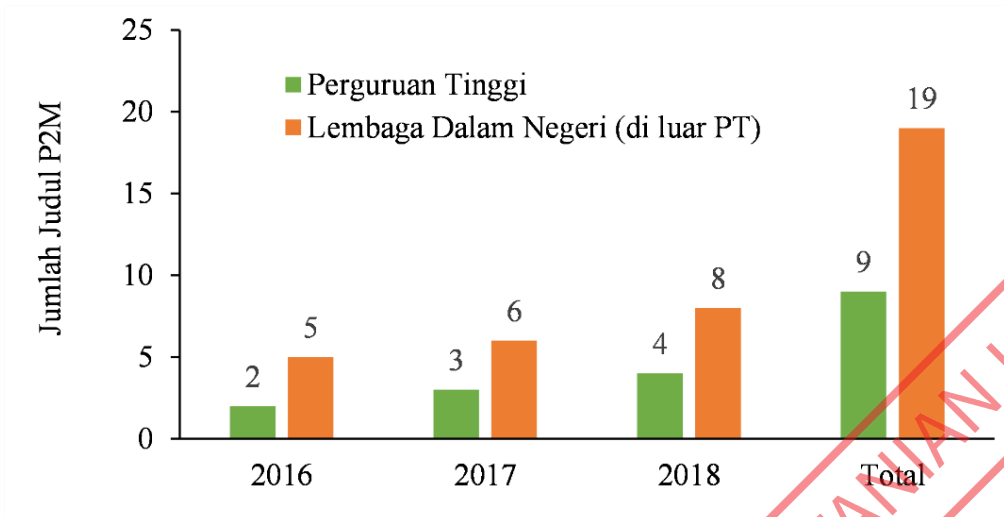
Lulusan PSDIP ULM saat berakhirnya Semester Ganjil 2019/2020 baru mencapai lima orang. Lama studi dan indeks prestasi kumulatif (IPK) lulusan PSDIP ULM disajikan pada Gambar 3-3. Lama studi di PSDIP ULM berada pada kisaran 4,03–5,77 tahun dengan rata-rata lama studi 4,58 tahun, sedangkan IPK lulusan berada pada kisaran 3,85–3,98 dengan rata-rata IPK 3,94 (Gambar 3-3).





Gambar 3 - 4. Jumlah penelitian dosen tetap pada Program Studi Doktor (S3) Ilmu Pertanian ULM berdasarkan sumber dana penelitian Tahun 2016-2018.

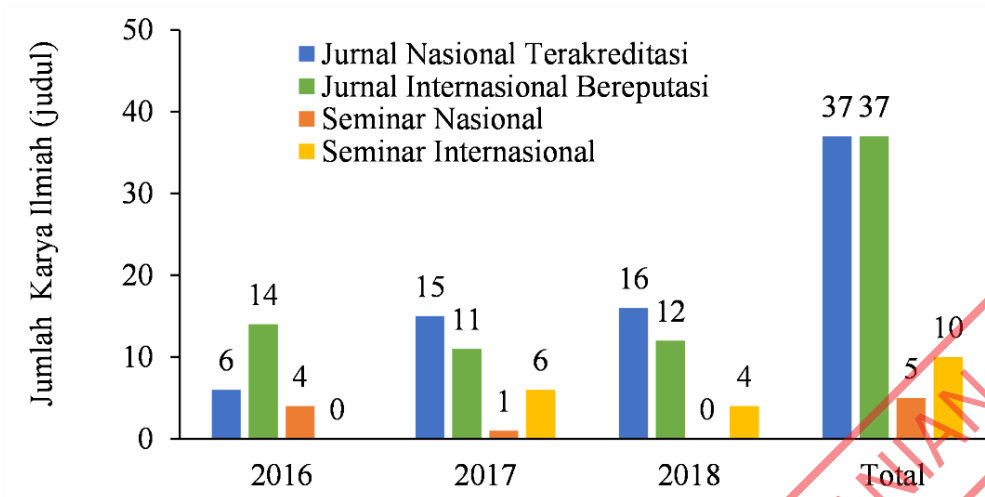
Jumlah penelitian dosen tetap PSDIP ULM berdasarkan sumber dana penelitian (dari dalam perguruan tinggi, lembaga dalam negeri luar perguruan tinggi, dan luar negeri) selama tiga tahun terakhir disajikan pada Gambar 3-4. Jumlah penelitian dosen dengan dana dari perguruan tinggi relatif tidak berubah dalam tiga tahun terakhir (2016-2018), yaitu 3-4 judul per tahun. Sedangkan penelitian dengan sumber dana dari lembaga dalam negeri di luar perguruan tinggi mengalami peningkatan pada satu terakhir, yaitu dari 8 judul pada Tahun 2016 menjadi 12 judul pada Tahun 2018. Akan tetapi, jumlah penelitian yang dilakukan setiap tahunnya masih rendah jika dibandingkan dengan jumlah dosen di PSDIP ULM, yaitu tidak setiap dosen di PSDIP ULM melaksanakan penelitian setiap tahunnya. Demikian pula dengan penelitian yang dananya bersumber dari luar negeri masih sangat kurang, yaitu hanya mencapai satu penelitian di Tahun 2018 (Gambar 3-4).



Gambar 3 - 5. Jumlah pengabdian kepada masyarakat dosen tetap pada Program Studi Doktor (S3) Ilmu Pertanian ULM Tahun 2016-2018.

Jumlah kegiatan pengabdian kepada masyarakat (P2M) dosen tetap pada PSDIP ULM selama periode Tahun 2016-2018 mengalami kenaikan, yaitu dari total tujuh kegiatan pada Tahun 2016 menjadi 12 kegiatan pada Tahun 2018 (Gambar 3-5). Sebagian besar kegiatan P2M menggunakan dana yang bersumber dari lembaga dalam negeri luar perguruan tinggi. Sama seperti halnya kegiatan penelitian, tidak semua dosen tetap pada PSDIP ULM melaksanakan kegiatan P2M setiap tahunnya.





Gambar 3 - 6. Jumlah karya ilmiah dosen tetap pada Program Studi Doktor (S3) Ilmu Pertanian ULM Tahun 2016-2018.

Publikasi karya ilmiah dosen tetap PSDIP ULM selama Periode 2016-2018 mengalami kenaikan dalam jumlah, yaitu dari 24 karya ilmiah pada Tahun 2016 menjadi 32 karya ilmiah pada tahun 2018. Rata-rata setiap dosen tetap pada PSDIP ULM sudah memiliki karya ilmiah, terutama pada Tahun 2017 dan Tahun 2018. Total jumlah karya ilmiah mengindikasikan bahwa jenis karya ilmiah dosen tetap PSDIP ULM adalah pada jurnal nasional terakreditasi dan jurnal internasional bereputasi (Gambar 3-6).



BAB IV

ISU STRATEGIS

4.1. Deskripsi SWOT

Berdasarkan kondisi internal dan eksternal utama yang dihadapi oleh PSDIP ULM, secara kualitatif dapat diidentifikasi beberapa kekuatan, kelemahan, peluang, dan ancaman (SWOT) bagi penyelenggaraan dan pengembangan PSDIP ULM. Deskripsi SWOT disajikan pada Tabel 4.1 dan dikelompokkan ke dalam 7 (tujuh) komponen, yaitu:

- 1) Visi, misi, tujuan, sasaran dan strategi pencapaian;
- 2) Tata pamong, kepemimpinan, sistem pengelolaan dan penjaminan mutu;
- 3) Mahasiswa dan lulusan;
- 4) Sumber daya manusia;
- 5) Kurikulum, pembelajaran dan suasana akademik;
- 6) Pembiayaan, sarana dan prasarana; dan
- 7) Penelitian, pengabdian kepada masyarakat dan kerjasama.

Tabel 4 - 1. Identifikasi SWOT pengembangan Program Studi Doktor Ilmu Pertanian ULM Tahun 2019–2024.

Kode	Kekuatan (<i>Strength</i>)
S1	<ul style="list-style-type: none">• Visi dan misi bersifat realistis dan jelas, serta sudah selaras dan sinergi dengan kondisi internal dan eksternal
S2	<ul style="list-style-type: none">• Struktur organisasi efisien dan efektif• Sistem kepemimpinan efektif• Perencanaan dan pelaksanaan program realistis dan terukur
S3	<ul style="list-style-type: none">• Sistem seleksi dan rekrutmen calon mahasiswa mengacu pada sistem dan aturan nasional;• Meningkatnya jumlah animo calon mahasiswa terhadap PSDIP ULM dan meningkatnya jumlah rasio keketan menghasilkan input calon mahasiswa yang lebih berkualitas;• Rata-rata IPK lulusan PSDIP ULM selama 3 tahun terakhir (2016-2018) sangat tinggi (IPK rata-rata 3,94) dengan lama studi rata-rata 4,85 tahun.• Kemampuan lulusan PSDIP ULM yang cukup kompetitif dalam memperoleh pekerjaan



S4	<ul style="list-style-type: none"> • Kualifikasi pendidikan dosen cukup memuaskan dimana persentase dosen dengan jabatan guru besar mencapai 36%, sedangkan dosen dengan jabatan lektor kepala/lektor mencapai 64%. • Bidang keahlian dosen program studi cukup bervariasi dan mencukupi bagi kebutuhan mata kuliah • Pengembangan staf dosen dan tenaga pendukung berjalan lancar dan disesuaikan dengan kebutuhan pengembangan program studi
S5	<ul style="list-style-type: none"> • Proporsi muatan lokal pada struktur dan isi kurikulum cukup memadai dan relevan dengan tuntutan stakeholder • Misi pembelajaran sesuai kompetensi mata kuliah; kompetensi dosen sesuai dengan kebutuhan mata kuliah; tolok ukur efisiensi internal jelas termuat dalam satuan acara pertemuan; penggunaan teknologi elektronik dalam mengajar; pemilihan dan pengembangan minat mahasiswa dilakukan secara terbuka; peraturan, strategi, dan metode penilaian studi jelas diatur. • Tugas-tugas terstruktur pada setiap mata kuliah dan dapat membantu mahasiswa lebih siap dalam menjawab tantangan isu terkini.
S6	<ul style="list-style-type: none"> • Sarana dan prasarana untuk program studi sudah sangat memadai untuk terselenggaranya tridarma perguruan tinggi • Akses untuk bahan pustaka yang baik dan memenuhi ekspektasi mahasiswa dalam penyelesaian studi • Fasilitas laboratorium sudah mendukung untuk penelitian disertasi
S7	<ul style="list-style-type: none"> • Kuantitas dan kualitas penelitian kompetitif dosen lebih tinggi dibandingkan yang non kompetitif sehingga kualitas penelitian tentu akan lebih baik • Ada kecenderungan peningkatan kualitas dan relevansi penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dengan visi dan misi program studi • Beberapa staf dosen memiliki potensi untuk menjalin kerjasama penelitian dengan pihak dalam dan luar negeri • Publikasi artikel dari dosen tetap PSDIP cukup tinggi dan sudah digunakan sebagai bahan perkuliahan.
Kode	Kelemahan (<i>Weakness</i>)
W1	<ul style="list-style-type: none"> • Visi dan misi belum diimplementasikan secara efektif dan efisien ke dalam proses pembelajaran
W2	<ul style="list-style-type: none"> • Monitoring dan evaluasi program belum berkelanjutan
W3	<ul style="list-style-type: none"> • Sebagian besar mahasiswa PSDIP ULM berasal dari Kalimantan Selatan dan hanya sedikit mahasiswa yang berasal dari luar Kalimantan Selatan. • Sebagian besar mahasiswa PSDIP ULM memerlukan beasiswa untuk pelaksanaan penelitian disertasi • Lama penyelesaian studi yang masih relatif lama. • Data tracer study yang kurang lengkap
W4	<ul style="list-style-type: none"> • Tingkat partisipatif dosen dalam tugas-tugas manajemen program studi masih rendah. • Kemampuan komunikasi aktif Bahasa Inggris dari tenaga kependidikan yang terbatas
W5	<ul style="list-style-type: none"> • Proses pembelajaran masih ada yang satu arah • Produktifitas dosen mengembangkan buku ajar masih rendah • Kreativitas mahasiswa dalam belajar cenderung masih rendah

W6	<ul style="list-style-type: none"> Keberlanjutan pemeliharaan dan pengadaan sarana dan prasarana terbatas dan hanya mengandalkan dana institusi pusat
W7	<ul style="list-style-type: none"> Peranan program studi sebagai lembaga dalam menjalin kerjasama dan kemitraan penelitian dengan pihak luar negeri masih rendah Masih sedikit karya program studi yang telah memperoleh perlindungan Hak atas Kekayaan Intelektual (HKI)
Kode	Peluang (<i>Opportunities</i>)
O1	<ul style="list-style-type: none"> Lingkungan eksternal selaras dengan visi dan misi program studi
O2	<ul style="list-style-type: none"> Pengarusutamaan tata pamong program studi sesuai standar nasional pendidikan tinggi
O3	<ul style="list-style-type: none"> Semakin tersedianya dana beasiswa dikarenakan peningkatan perhatian pemerintah terhadap pendidikan; Tersedianya pelatihan-pelatihan di luar proses perkuliahan untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa baik di bidang bahasa asing/Inggris, keterampilan software maupun penggunaan teknologi; Adanya jaringan alumni untuk meningkatkan mutu lulusan serta memberikan masukan terhadap kompetensi yang dibutuhkan di dunia kerja; Tersedianya hibah untuk aktivitas kemahasiswaan dan hibah-hibah penelitian yang melibatkan mahasiswa; Tersedianya perusahaan-perusahaan di bidang pertanian, perkebunan dan pertambangan (reklamasi lahan paska tambang) di daerah Kalselteng
O4	<ul style="list-style-type: none"> Masih banyak kesempatan dan tersedianya dana untuk pengembangan staf dosen bagi pendidikan bergelar maupun tidak bergelar Tersedianya hibah kompetisi penelitian, pengabdian kepada masyarakat Tawaran kerjasama penelitian dan pengabdian masyarakat cukup banyak Terbukanya kesempatan dan fasilitas untuk meningkatkan profesionalisme melalui pelatihan dan seminar bagi dosen dan tenaga pendidik
O5	<ul style="list-style-type: none"> Sistem informasi global memberikan peluang penggunaan bahan ajar dari berbagai sumber Aksesibilitas dan kemampuan mengakses teknologi informasi bagi mahasiswa cukup tinggi Adanya peluang kerjasama dengan berbagai pihak melalui hibah-hibah baik dari pusat maupun daerah Adanya kesempatan yang cukup besar untuk memperoleh dana untuk pengembangan suasana akademik yang kondusif.
O6	<ul style="list-style-type: none"> Kesempatan untuk bersaing mendapatkan dana hibah untuk pengadaan sarana dan prasarana Kegiatan yang bisa mendatangkan pendapatan (income generating activities) melalui kerja sama dengan pihak lain.
O7	<ul style="list-style-type: none"> Banyak dana yang dapat dimanfaatkan untuk kerjasama penelitian baik dari luar perguruan tinggi maupun luar negeri Dalam era otonomi daerah ini, pemerintah membuka peluang bagi perguruan tinggi di daerah untuk menjalin kerjasama penelitian dan pengabdian kepada masyarakat



	<ul style="list-style-type: none"> Banyak jurnal ilmiah baik nasional maupun internasional tersedia bagi publikasi hasil penelitian.
Kode	Ancaman (<i>Threats</i>)
T1	<ul style="list-style-type: none"> Ada program studi serupa di beberapa PT yang memiliki bidang unggulan yang sama dan yang mengarusutamakan juga pada pembangunan berkelanjutan
T2	<ul style="list-style-type: none"> Tuntutan pembukaan program doktor serupa pada beberapa PT lain di Indonesia
T3	<ul style="list-style-type: none"> Kompetisi antar perguruan tinggi dan program studi di lingkungan ULM dalam rekrutmen calon mahasiswa;
T4	<ul style="list-style-type: none"> Teknologi informasi yang sangat canggih menuntut dosen untuk menyesuaikan diri Kenaikan pangkat dan guru besar yang persyaratannya semakin banyak
T5	<ul style="list-style-type: none"> Perkembangan global menuntut kurikulum untuk terus menyesuaikan Tuntutan pasar kerja mendorong untuk meningkatkan kompetensi mahasiswa Banyaknya kegiatan yang mendatangkan pendapatan tambahan (income generating) bagi dosen sehingga mengurangi keinginan dan motivasi dosen untuk mengikuti kegiatan akademik
T6	<ul style="list-style-type: none"> Penyusutan kualitas sarana dan prasarana
T7	<ul style="list-style-type: none"> Persaingan yang ketat untuk memperoleh dana penelitian dan pengabdian masyarakat Persyaratan publikasi pada jurnal internasional bereputasi yang masih sulit terjangkau Kegiatan luar yang dapat mendatangkan pendapatan tambahan bagi dosen (income generating activities)

4.2. Analisis SWOT

Berdasarkan hasil identifikasi kekuatan dan kelemahan yang dimiliki PSDIP ULM serta peluang dan ancaman yang sedang dan akan dihadapi dalam pengembangan PSDIP ULM, dilakukan analisis SWOT untuk merumuskan strategi pengembangan PSDIP ULM Tahun 2019–2024. Perumusan strategi pengembangan dilakukan melalui pendekatan empat kuadran, yaitu: (1) kuadran I berbasis kekuatan – peluang, (2) kuadran II berbasis kelemahan – peluang, (3) kuadran III berbasis kelemahan – ancaman, dan (4) kuadran IV berbasis kekuatan – ancaman (Tabel 4-2).



Tabel 4 - 2. Analisis SWOT untuk merumuskan strategi pengembangan PSDIP ULM Tahun 2019-2024.

Standar	Kuadran II - Strategi WO		Kuadran I - Strategi SO
1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memasukkan nilai-nilai visi dan misi ke dalam standar isi dan proses pembelajaran ▪ Mengembangkan akses pembelajaran lapangan sesuai visi dan misi 	PELUANG (O1 - O4)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengarusutamakan penelitian sesuai dengan visi dan misi ▪ Menyusun road map penelitian sesuai visi dan misi ▪ Mengembangkan kerjasama dan kemitraan dengan institusi eksternal untuk koherensi visi dan misi
2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melaksanakan monitoring dan evaluasi internal pengelolaan PS secara berkelanjutan 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Merevisi dan menerapkan dokumen mutu pengelolaan program akademik sesuai standar nasional pendidikan tinggi
3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melaksanakan promosi ke program magister unggulan ▪ Melaksanakan matrikulasi mahasiswa baru ▪ Melaksanakan penilaian capaian pembelajaran sesuai standar penilaian ▪ Merekrut mahasiswa melalui jalur khusus kemitraan dengan swasta dan/atau pemerintah daerah 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Merumuskan capaian pembelajaran lulusan ▪ Merevisi kurikulum sesuai perkembangan ▪ Melaksanakan pelatihan penulisan ilmiah ▪ Melibatkan mahasiswa sebagai asisten dosen ▪ Menggiatkan FGD antar mahasiswa dan dosen



4	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mendorong dan memberi fasilitas bagi dosen yang ingin meningkatkan kemampuan bahasa asing (Inggris) ▪ Menggiatkan FGD antar dosen untuk meningkatkan kualitas penelitian ▪ Mendorong dosen untuk memperoleh HAKI 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mendorong dosen untuk melanjutkan pelatihan/ kursus keahlian ▪ Memotivasi staf dosen untuk melanjutkan post-doc ke luar negeri. ▪ Mendorong dosen aktif publikasi ilmiah pada jurnal terakreditasi atau internasional, penulisan buku dan HAKI/PATEN ▪ Mendorong tenaga kependidikan untuk aktif meningkatkan profesionalisme melalui pelatihan ▪ Mendorong dosen untuk aktif menulis proposal untuk meraih dana kompetitif ataupun kerjasama untuk penelitian dan pengabdian
5	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Merevisi kurikulum sesuai perkembangan jaman ▪ Merencanakan pembelajaran secara berkelanjutan ▪ Pembelajaran lapangan sesuai visi dan misi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyediakan modul dan/atau buku ajar ▪ Melaksanakan proses pembelajaran berbasis mahasiswa ▪ Mengarusutamakan keunggulan lokal untuk mencitrakan keunggulan institusi
6	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Membuat dan mengembangkan akses hibah pengembangan institusi yang tersedia yang ada. ▪ Memanfaatkan dana yang diperoleh dari income generating activities untuk biaya pemeliharaan dan penambahan alat laboratorium 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melakukan promosi program master unggulan ▪ Membuat dan mengembangkan akses hibah pengembangan institusi yang tersedia ▪ Melakukan sosialisasi dan menjalin kerjasama dengan pihak lain untuk melaksanakan income generating activities.

PROGRAM STUDI DOKTOR (S3) ILMU KEPERAWATAN ULM



7

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">▪ Meningkatkan kemampuan mengemas informasi dan menggunakannya untuk peningkatan sistem informasi manajerial, penelitian dan penunjang lainnya.▪ Memberi bantuan operasional akses jurnal ilmiah▪ Memberi bantuan operasional akses pertemuan ilmiah▪ Peningkatan kerjasama/kemitraan secara kelembagaan untuk penjaminan keberlanjutan program penelitian dan pengabdian pada masyarakat.▪ Mendorong akses hibah pengabdian kepada masyarakat▪ Melaksanakan tindak lanjut hasil penelitian▪ Memotivasi dan memfasilitasi dosen untuk memperoleh perlindungan Hak atas Kekayaan Intelektual (HKI) dengan memanfaatkan dana yang ditawarkan baik oleh perguruan tinggi maupun dari luar perguruan tinggi | <ul style="list-style-type: none">▪ Meningkatkan kuantitas dan kualitas proposal penelitian dan pengabdian kepada masyarakat▪ Membantu akses jurnal nasional dan internasional untuk mendorong publikasi hasil penelitian▪ Menggiatkan FGD kelompok kompetensi▪ Mendorong akses hibah penelitian▪ Menyusun road map penelitian sesuai visi dan misi▪ Mempromosikan kepakaran dosen kepada pihak swasta dan/atau pemerintah |
|---|---|



	KELEMAHAN (W1 – Wn)		KEKUATAN (S1 – Sn)
1	<ul style="list-style-type: none"> Memasukkan nilai-nilai visi dan misi ke dalam standar isi dan proses pembelajaran 	ANCAMIAN (T1 – Tn)	<ul style="list-style-type: none"> Mengembangkan kerjasama dan kemitraan dengan institusi eksternal untuk koherensi visi dan misi
2	<ul style="list-style-type: none"> Menerapkan jaminan mutu layanan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat secara transparan dan akuntabel 		<ul style="list-style-type: none"> Membuat sistem informasi (website PS) untuk menunjukkan keunggulan dan daya saing PS
3	<ul style="list-style-type: none"> Merekrut mahasiswa melalui jalur khusus kemitraan dengan swasta dan/atau pemerintah daerah Merumuskan capaian pembelajaran lulusan Merevisi kurikulum sesuai KKNi Melaksanakan penilaian capaian pembelajaran sesuai standar penilaian 		<ul style="list-style-type: none"> Membuat sistem informasi (website PS) untuk menunjukkan keunggulan dan daya saing PS Membuka dan mengembangkan akses institusi eksternal peningkatan daya saing lulusan
4	<ul style="list-style-type: none"> Memberikan pelatihan dan pendampingan dalam penggunaan teknologi informasi Memberikan dukungan material maupun moral dalam peningkatan ranah kognitif, afektif dan psikomotorik personal staf 		<ul style="list-style-type: none"> Mendorong dosen untuk mengembangkan profesionalisme dan karir nya Memotivasi staf dosen untuk melanjutkan post-doc ke luar negeri
5	<ul style="list-style-type: none"> Mengembangkan kemitraan eksternal untuk meningkatkan relevansi dengan pasar kerja 		<ul style="list-style-type: none"> Perencanaan pembelajaran berkelanjutan
6	<ul style="list-style-type: none"> Membuka akses hibah dan/atau pendanaan investasi sarana dan prasarana baru 		<ul style="list-style-type: none"> Memberikan pelayanan terbaik dengan biaya jasa yang kompetitif

7	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Meningkatkan peranan program studi dalam mengakses dan menyebarkan informasi terkait kesempatan kerjasama penelitian dan pengabdian masyarakat. ▪ Memotivasi dosen untuk aktif mencari informasi terkait dengan penelitian dan pengabdian masyarakat 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengikuti sertakan dosen dalam kegiatan pelatihan pembuatan proposal penelitian dan pengabdian masyarakat ▪ Mengikuti sertakan dosen dalam pelatihan penulisan jurnal internasional ▪ Melaksanakan klinik penulisan artikel ilmiah
	Kuadran III - Strategi WT	Kuadran IV - Strategi ST

PROGRAM STUDI DOKTOR (S3) ILMU PERTANIAN ULM



BAB V

SASARAN DAN STRATEGI IMPLEMENTASI PROGRAM

Visi PS Doktor Ilmu Pertanian ULM akan diwujudkan melalui tiga tonggak pencapaian, yaitu: (1) pencapaian 2020–2024, (2) pencapaian 2025–2029 dan (3) 2030–2034. Pentahapan ini dimaksudkan agar Visi 2035 bersifat realistis dan dinamis menyesuaikan dinamika internal dan eksternal yang akan terjadi. Oleh karena itu pada dokumen Renstra ini yang akan dirumuskan strategi pengembangan dan program kerjanya adalah untuk mewujudkan pencapaian 2020–2024.

Strategi pengembangan dan program kerja 2020–2024 dipilih dan ditetapkan dari hasil analisis SWOT berupa sekumpulan tindakan (kegiatan) nyata dan realistis yang dapat diidentifikasi (Tabel 4.2). Perumusannya juga dibuat menyesuaikan dengan visi, misi dan tujuan dari PSDIP ULM. Berdasarkan pertimbangan kondisi internal dan eksternal sekarang ini, maka strategi pengembangan dan program kerja yang dipilih dan ditetapkan adalah:

1. Penerapan penjaminan mutu pelayanan tridarma perguruan tinggi sesuai dengan standar nasional pendidikan tinggi, dengan prioritas kegiatan:
 - a) Menyusun dan menerapkan dokumen mutu layanan pendidikan, dan
 - b) Menyusun dan menerapkan dokumen mutu layanan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
2. Peningkatan kualitas dan relevansi program studi untuk meningkatkan daya saing dan kualitas lulusan, dengan prioritas kegiatan:
 - a) Melaksanakan promosi program studi ke program magister unggulan,
 - b) Melaksanakan matrikulasi mahasiswa baru,
 - c) Merekrut mahasiswa melalui jalur khusus kemitraan dengan swasta dan/atau pemerintah daerah,
 - d) Merevisi kurikulum sesuai dengan perkembangan,
 - e) Merencanakan pembelajaran secara berkelanjutan dengan mengintegrasikan hasil penelitian dan P2M sebagai materi pembelajaran,



- f) Melaksanakan proses pembelajaran berbasis mahasiswa,
 - g) Melaksanakan penilaian capaian pembelajaran sesuai standar penilaian,
 - h) Melaksanakan pelatihan penulisan ilmiah,
 - i) Melibatkan mahasiswa sebagai asisten dosen,
 - j) Menggiatkan FGD antar mahasiswa dan dosen.
3. Peningkatan kuantitas dan kualitas penelitian dan pengembangan yang terintegrasi dengan kompetensi utama pengelolaan lingkungan lahan basah, dengan prioritas kegiatan:
- a) Menggiatkan FGD kelompok kompetensi,
 - b) Mendorong akses hibah penelitian,
 - c) Menyusun road map penelitian sesuai visi dan misi,
 - d) Mengarusutamakan penelitian sesuai dengan visi dan misi,
 - e) Melaksanakan klinik penulisan artikel ilmiah,
 - f) Memberi bantuan operasional akses jurnal ilmiah,
 - g) Memberi bantuan operasional akses pertemuan ilmiah.
4. Pencitraan positif institusi dari pemerintah, swasta, dan masyarakat, dengan prioritas kegiatan:
- a) Melaksanakan tindak lanjut hasil penelitian,
 - b) Mendorong akses hibah pengabdian kepada masyarakat,
 - c) Mempromosikan kepakaran dosen kepada pihak swasta dan/atau pemerintah.

Secara operasional strategi pengembangan dan program kerja yang telah dipilih dan ditetapkan untuk tonggak pencapaian 2018 – 2021 diuraikan sasaran dan targetnya seperti tabel berikut.



Tabel 5 - 1. Sasaran dan strategi pencapaian Program Kerja 2020–2024 Program Studi Doktor Ilmu Pertanian, Program Pascasarjana ULM.

<p>Misi 1: Melaksanakan kegiatan tridarma pendidikan tinggi secara efektif, efisien, transparan, dan akuntabel untuk menghasilkan lulusan yang mampu bersaing dan menemukan solusi permasalahan dalam bidang pertanian lahan basah.</p> <p>Tujuan 1: Terwujudnya tata kelola program studi yang efektif, efisien, transparan, dan akuntabel untuk menghasilkan lulusan yang mampu bersaing dan menemukan solusi permasalahan dalam bidang pertanian lahan basah.</p>								
Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator Kinerja	Baseline	Target				
				2020	2021	2022	2023	2024
Dihasilkannya lulusan yang mampu bersaing dan menemukan solusi permasalahan dalam bidang pertanian lahan basah	Menyusun dokumen mutu layanan pendidikan	Kecukupan dokumen mutu (%)	25	30	75	90	100	100
	Menerapkan dokumen mutu layanan pendidikan	Penerapan dokumen mutu (%)	20	25	40	70	85	100
	Optimalisasi efisiensi edukasi dan masa studi mahasiswa	Lulusan S3 tepat waktu (4 tahun) (%)	10	20	25	35	35	35
	Penyesuaian capaian program studi dengan tingkat KKNI level 9	Jumlah lulusan yang langsung bekerja sesuai bidang (%)	80	100	100	100	100	100
	Peningkatan kualitas/mutu dan kuantitas calon mahasiswa yang masuk ke program studi	Jumlah mahasiswa baru melalui jalur kerjasama (%)	0	0	2	2	5	5
	Sinkronisasi kompetensi capaian yang ditetapkan program studi dengan kompetensi yang diinginkan oleh pengguna lulusan	Tingkat kehadiran pengguna lulusan dalam penyusunan/revisi kurikulum (%)	20	20	20	25	25	25

	Ketersediaan RPS untuk perkuliahan di program studi	Jumlah matakuliah yang mempunyai RPS (%)	25	30	50	70	85	100
	Peningkatan/pemanfaatan sistem teknologi informasi dalam layanan proses penyelesaian disertasi mahasiswa	Jumlah layanan disertasi yang memanfaatkan sistem informasi (aplikasi) (%)	0	0	0	50	75	100
<p>Misi 2: Melaksanakan pengembangan dan penyebar-luasan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang pengelolaan lingkungan pertanian lahan basah.</p> <p>Tujuan 2: Terlaksananya pengembangan dan penyebar-luasan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang pengelolaan lingkungan pertanian lahan basah.</p>								
Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator Kinerja	Baseline	Target				
				2020	2021	2022	2023	2024
Meningkatnya pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang pengelolaan lingkungan pertanian lahan basah.	Penyusunan road map penelitian sesuai dengan visi dan misi, serta pengarusutamaan penelitian sesuai dengan road map penelitian	Ketersediaan road map penelitian	0	0	25	75	85	100
	Peningkatan kuantitas dan kualitas proposal penelitian yang mendapatkan pendanaan	Jumlah proposal penelitian yg mendapatkan pendanaan (judul)	23	35	35	40	40	45
	Peningkatan kuantitas dan kualitas proposal P2M yang mendapatkan pendanaan	Jumlah proposal P2M yg mendapatkan pendanaan (judul)	8	10	15	25	30	35

	Penguatan publikasi pada jurnal internasional (klinik jurnal untuk dosen/mahasiswa)	Publikasi karya ilmiah pada jurnal internasional (judul)	24	25	27	30	35	40
		Publikasi karya ilmiah pada jurnal nasional terakreditasi (judul)	50	60	60	65	65	65
	Peningkatan jumlah HKI	Jumlah HKI yang didaftarkan (%)	2	5	7	9	12	15
	Penguatan luaran hasil penelitian dalam bentuk buku ajar/buku referensi	Jumlah luaran hasil penelitian dalam bentuk buku ajar/buku referensi (%)	3	5	7	9	12	15
	Menyediakan akses bantuan untuk mengikuti seminar internasional bagi dosen dan mahasiswa	Jumlah publikasi artikel pada prosiding seminar/konferensi internasional	10	15	15	20	25	25
<p>Misi 3: Mengembangkan tata kelola program studi yang baik dalam kelembagaan, kualitas sumberdaya manusia, sarana dan prasarana.</p> <p>Tujuan 3: Terlaksananya pengembangan tata kelola program studi yang baik dalam kelembagaan, kualitas sumberdaya manusia, sarana dan prasarana.</p>								
Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator Kinerja	Baseline	Target				
				2020	2021	2022	2023	2024
Meningkatnya tata kelola program studi yang baik dalam kelembagaan, kualitas	Penguatan sistem tata kelola berbasis teknologi dan informasi untuk pelaksanaan kegiatan akademik (perkuliahan dan	Jumlah proses kegiatan akademik (seminar/ujian) yang memanfaatkan sistem	0	0	0	25	50	100

sumberdaya manusia, dan sarana dan prasarana	ujian/seminar)	informasi (%)						
	Peningkatan tata kelola penyelenggaraan program studi	Jumlah dokumen kebijakan dan SOP dalam penyelenggaraan program studi (%)	0	25	60	80	90	100
	Optimalisasi implementasi sistem penjamin mutu di program studi	Nilai audit dan monitoring internal	70	75	76	78	80	81
	Peningkatan kompetensi tenaga kependidikan	Jumlah tenaga kependidikan yang memiliki sertifikat kompetensi (%)	0	50	75	80	90	100
<p>Misi 4: Mengembangkan hubungan program studi-alumni dan kerjasama program studi dengan program studi doktor di tingkat nasional dan internasional, pemerintah dan dunia usaha/industri.</p> <p>Tujuan 4: Terlaksananya pengembangan hubungan program studi-alumni dan kerjasama program studi dengan program studi doktor di tingkat nasional dan internasional, pemerintah dan dunia usaha/industri.</p>								
Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator Kinerja	Baseline	Target				
				2020	2021	2022	2023	2024
Meningkatnya peranan alumni dalam meningkatkan relevansi program	Sinkronisasi kompetensi capaian yang ditetapkan program studi dengan kompetensi yang diinginkan oleh pengguna lulusan	Tingkat kehadiran alumni dalam penyusunan/revisi kurikulum (%)	5	5	5	5	7.5	10

studi dengan kebutuhan pengguna	Penguatan dan perluasan jejaring dan sistem komunikasi antar alumni dan almamater (potensi beasiswa, kolaborasi riset, investasi).	Jumlah kolaborasi, investasi dan beasiswa penelitian dari alumni (%)	0	10	10	15	20	25
	Penguatan tracer studi secara berkelanjutan	Jumlah alumni yang terlibat dalam <i>tracer study</i> (%)	0	5	10	15	20	25
Meningkatkan penyelenggaraan kerjasama dengan program studi doktor di tingkat nasional dan internasional, pemerintah dan dunia usaha/industri	Peningkatan kerjasama dengan dunia usaha/industri	Jumlah kerjasama dengan dunia usaha/industri (buah)	0	1	1	2	3	5
	Penguatan dan perluasan jaringan kerjasama yang didasarkan pada keunggulan dan kualifikasi keilmuan.	Jumlah kerjasama di tingkat nasional dan internasional (buah)	0	1	1	2	3	5

BAB VI

PENUTUP

Dokumen Renstra Program Studi Doktor Ilmu Pertanian ULM 2019-2024 merupakan dokumen tertulis yang dipersiapkan, dibuat, dan ditelaah-ulang melalui pendekatan FGD internal. Dokumen ini harus dijadikan landasan berbagai kegiatan, interaksi dan kebijakan untuk mewujudkan visi dan misi PSDIP ULM melalui implementasi misi dengan berbagai program dan kegiatan.

Oleh karena tingkat relevansi nya yang kuat dengan kondisi internal dan eksternal, maka dokumen ini dapat dijadikan acuan untuk merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi berbagai kegiatan dalam rangka untuk mewujudkan visi, menjalankan misi, dan mencapai Tujuan dan Sasaran Program Studi Doktor Ilmu Pertanian ULM pada kurun waktu 2019–2024. Keberhasilan implementasi dokumen ini sangat tergantung pada partisipasi seluruh sivitas akademika, ketersediaan dan akses pendanaan, serta kreativitas tata pamong PSDIP ULM.

